



Actividades de 4-H

Las actividades de 4-H les ofrecen a los jóvenes muchas oportunidades interesantes para su desarrollo personal. Frecuentemente estas actividades son parte de sus proyectos. Por ejemplo, un grupo de proyecto para el embellecimiento de la comunidad podría visitar un vivero de plantas local para aprender más sobre cómo sembrar y cuidar arbustos. Sin embargo, un club 4-H puede planear también muchas actividades que no están relacionadas a un proyecto.

Por ejemplo, un club puede planear una visita a un área de interés histórico. Para enriquecer su programa de 4-H considere ofrecer demostraciones y charlas ilustradas, concursos o valoraciones, proyectos de servicio comunitario, exhibiciones, recorridos o giras, actividades para conmemorar la Semana Nacional de 4-H, actividades recreativas y excursiones campestres.

Demostraciones y charlas ilustradas

Las frases: "Enséñame cómo," "Déjame ver cómo lo haces" y "Déjame mostrarte" se escuchan frecuentemente cuando los miembros de 4-H aprenden y trabajan juntos. Al preparar y presentar demostraciones y charlas ilustradas, los miembros de 4-H aprenden nuevas habilidades o destrezas y prácticas. Los miembros más jóvenes empiezan con presentaciones fáciles usando la técnica de "muestra y explica".

Los miembros frecuentemente necesitan ayuda de su líder cuando tienen que elegir el tema y el método adecuado para presentarlo. El tema debe de ser de interés para el miembro, simple de hacer y algo que el miembro pueda hacer por sí mismo o aprender a hacer bien.

Una vez que se haya seleccionado el tema, el miembro de 4-H debe decidir si debe planear una demostración o una charla ilustrada. El miembro debe preparar una demostración si el tema se puede presentar mejor haciendo o fabricando algo que tenga como resultado un producto terminado. Sin embargo, si es mejor mostrar y explicar cómo hacer algo usando dibujos, mapas, modelos o fotografías, será mejor que escoja una charla ilustrada como el método de presentación. Los jóvenes aprenden lo siguiente cuando hacen demostraciones y charlas ilustradas:



- Desarrollan o mejoran sus habilidades o destrezas
- Aumentan sus conocimientos y logran expresarse bien
- Desarrollan buena postura y confianza en sí mismos
- Desarrollan iniciativa
- Obtienen reconocimiento.

Las reuniones regulares de 4-H o de proyecto son momentos apropiados para conducir demostraciones. Los clubes de servicio y cívicos, grupos comunitarios y otras organizaciones ofrecen más oportunidades para ofrecer demostraciones.

Valoraciones

Las valoraciones/evaluaciones son una forma eficaz para instruir. Pueden realizarse de forma tan simple como el decidir entre dos artículos y seleccionar el mejor. Todos los proyectos y actividades

de 4-H proveen situaciones que ofrecen la oportunidad de juzgar. Todos los jóvenes deben tener la oportunidad de aprender a reconocer la calidad y aprender el porqué un objeto es superior a otro. Cuando aprenden a juzgar, los miembros de 4-H desarrollan habilidades de toma de decisiones, un proceso que usarán durante toda su vida. Los objetivos de la valoración son enseñar al individuo a:

- Pensar cuando esté tomando decisiones.
- Comparar un objeto con otro para determinar cuál de los dos se acerca más a lo ideal.
- Reconocer objetos que cumplen con la calidad estándar.
- Organizar sus pensamientos y expresar sus decisiones oralmente.
- Tolerar las decisiones de los demás.
- Usar actividades de grupo para aumentar el interés en el trabajo del club 4-H.
- Aplicar en la vida cotidiana lo que se aprendió por medio de la valoración.

Servicio Comunitario

Las actividades de servicio comunitario permiten que los miembros de 4-H ayuden a hacer de su comunidad un lugar mejor donde vivir. Cada grupo y miembro de 4-H debe tratar de contribuir de manera significativa a la comunidad trabajando en grupo o en cooperación con otras organizaciones o grupos. Esta actividad no tan sólo es importante para el desarrollo de cada miembro de 4-H, sino también para mejorar la comunidad y contribuir al éxito del club. El grupo debe escoger una actividad que satisfaga alguna necesidad real en la comunidad y que se pueda completar. Las necesidades pueden estar relacionadas a la salud, seguridad, recreación y otras áreas. Algunos ejemplos de actividades de servicio comunitario incluyen cuidar los edificios y propiedades públicas, ayudar en las campañas de salud y contribuir a instituciones caritativas.

Exhibiciones

Los grupos y los individuos que son miembros de 4-H tienen muchas oportunidades de crear exhibiciones para demostrar sus habilidades y logros. Una exhibición puede estar relacionada con un proyecto 4-H o puede tratarse sobre algún tema más general. Las buenas exhibiciones estimulan el interés y el deseo o determinación para intentar hacer cosas nuevas y adoptar nuevas prácticas.

Frecuentemente, los miembros de 4-H exhiben artículos que han hecho como parte de su trabajo de proyecto. Por ejemplo, los miembros de 4-H que han participado en un proyecto de electricidad pueden exhibir lámparas que hayan hecho. O los miembros que han participado en un proyecto de costura pueden exhibir la ropa que hayan confeccionado. Los artículos individuales frecuentemente se exhiben en las juntas de 4-H, programas de reconocimiento, ferias y otros programas similares.

Existe otra clase de exhibiciones de naturaleza más educativa ya que enseñan cómo hacer algo o explican por qué una nueva idea es buena. Por ejemplo, los miembros de 4-H que han participado en un proyecto de electricidad podrían diseñar una exhibición que muestre lo que las personas deben considerar al comprar una lámpara para el escritorio.

Las exhibiciones educativas:

- Deben limitarse a una idea principal de algún tema
- Deben ser originales, interesantes y causar que el público se detenga a observar y aprender
- Pueden mostrarse en las ventanas de las tiendas, en las escuelas, ...

Visitas o giras

A los jóvenes les agrada "ir a diferentes lugares y observar diferentes cosas". Una visita bien planeada ofrece a los miembros de 4-H la oportunidad de satisfacer este deseo y de aprender.

Las visitas a los hogares de los miembros para ver su trabajo del proyecto pueden aumentar el entusiasmo de los miembros y sus padres. Al grupo se le da la oportunidad de comparar métodos y revisar el progreso de cada uno. Se puede planear una visita de proyecto para que cada persona que es visitada tenga tiempo de hablar sobre sus experiencias, mostrar los resultados de su trabajo y hasta presentar una breve demostración.

Otro tipo de recorrido o gira sería visitar lugares que estén relacionados con los proyectos de 4-H, tales como una panadería, una mueblería, una tienda de artículos para jardines, un corral de ganado, una lechería o una planta eléctrica. Los miembros de 4-H pueden aprender lecciones valiosas al visitar la corte del condado, las oficinas de un periódico, bancos, hoteles, los departamentos de bomberos, museos, estaciones de radio y lugares similares. Permita que haya tiempo para discusión, preguntas o algún tipo de participación en grupo.

Semana Nacional de 4-H

Durante la primera semana del mes de Octubre, los miembros de 4-H en toda la nación celebran la Semana Nacional de 4-H. Este evento provee una oportunidad para aumentar el conocimiento

que el público tiene acerca del programa 4-H y para conseguir apoyo para las actividades que se realizarán durante el año. Es un buen momento para expresar agradecimiento a los amigos de 4-H y reconocer sus contribuciones al programa.

Recreación

La recreación es una parte importante del programa 4-H. Contribuye al desarrollo de los jóvenes en las cuatro áreas propias del Programa 4-H. También ayuda a mantener el interés de los socios y da variedad al programa.

Las actividades recreativas requieren la misma planeación cuidadosa que un proyecto de 4-H. Considere planear actividades recreativas junto con el resto del programa del club y no por separado. Hay tres partes de un programa recreativo: recreación de los miembros, de la familia (para que haya paralelismo en la construcción) y del club.

Además de proveer liderazgo en cantos y juegos, la recreación puede incluir artes y manualidades, carpintería, trabajos de piel o cuero, trabajos con metal, trabajos con materiales típicos o nativos, música, drama, estudio sobre la naturaleza y lectura.

Campamentos de 4-H

Los viajes campestres o campamentos son una parte significativa de algunos programas 4-H. Algunos grupos de 4-H planean y realizan campamentos nocturnos o de fin de semana. Además, muchos miembros de 4-H también asisten a un campamento de 4-H a nivel del condado o distrito durante el verano. Estos campamentos se conducen en varios lugares dentro del estado. Pídale a su agente de Extensión información sobre oportunidades de asistir a campamentos de 4-H.

Referencia: Esta publicación es una versión editada y actualizada del "Manual para Líderes de 4-H de Texas."

Producido por Comunicaciones Agrícolas, El Sistema Universitario Texas A&M
Se pueden encontrar publicaciones producidas por el servicio de Extensión en el Internet: <http://tcebookstore.org>

Los programas educativos del Servicio de Extensión Agrícola de Texas están disponibles para todas las personas, sin distinción de raza, color, sexo, minusvalidez, religión, edad u origen nacional.

Emitido en promoción del Trabajo de la Extensión Cooperativa en la Agricultura y la Economía del Hogar, Decreto del Congreso del 8 de mayo de 1914, según enmienda, y del 30 de junio de 1914, en cooperación con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos. Edward G. Smith, Director, Extensión Cooperativa de Texas, el Sistema Universitario Texas A&M.