



# Los Proyectos de 4-H

Como líder de 4-H, usted se dará cuenta que los proyectos son herramientas útiles para enseñar una amplia variedad de habilidades a los jóvenes. El objetivo principal de todos los proyectos es ayudar a que los jóvenes se conviertan en adultos capaces al aprender las destrezas para triunfar en la vida, tales como poder planear, fijarse metas, tomar decisiones y evaluar alternativas. Los líderes deben comprender el objetivo del desarrollo de las habilidades básicas de vida y apoyar este objetivo por medio de sus acciones.

Una meta general de 4-H es ayudar a cada miembro a desarrollar sus capacidades y potencial a lo máximo. Los líderes deben reconocer que mientras enseñan diferentes temas están ayudando a que los jóvenes se entiendan a sí mismos, comprendan el papel que juegan en la sociedad y las habilidades o destrezas necesarias para poder vivir.

## Planeación y evaluación de proyectos

Durante la preparación para realizar un proyecto con jóvenes, los líderes deben tener en mente lo importante que es el hecho que los jóvenes participen en la planeación de los proyectos. Para ayudar a que los miembros aprendan, el líder debe saber qué es lo que ellos quieren aprender y qué es lo que ya saben sobre el proyecto que se va a seleccionar.

La planeación y evaluación son procesos continuos para cada miembro y en cada proyecto. Anime a los miembros de 4-H a que desarrollen sus propios objetivos para cada programa anual describiendo las cosas que desean aprender o los objetivos que desean alcanzar. Periódicamente durante el transcurso del año, los miembros y su líder o los miembros y el líder adolescente deben revisar el plan, ver el progreso y modificarlo si es necesario.

Generalmente, los miembros menores necesitan más orientación para fijar metas que se puedan cumplir pero que sean desafiantes, lo que provee una oportunidad para que los jóvenes mayores presten sus servicios. Recuerde que los planes deben ser compatibles con los objetivos personales de los miembros.



Otra parte del proceso de aprendizaje es la evaluación. Esta es la mejor manera de mostrarles a los jóvenes que el voluntario está interesado personalmente en cada uno de ellos y en su progreso. El aprendizaje aumenta si los miembros saben que el líder sinceramente se interesa por ellos.

Se recomienda que tanto los líderes como los miembros evalúen los logros obtenidos. Juntos, los líderes y miembros de 4-H son quienes mejor pueden evaluar lo que se ha aprendido acerca del proyecto y el desarrollo personal. Los padres también pueden ayudar a los líderes y jóvenes en el proceso de evaluación.

Por ejemplo, en una evaluación de un proyecto de fotografía, costura o ganadería es importante que el líder pregunte qué es lo que el miembro ha aprendido. Este método ayuda a que los jóvenes participen más en el proceso de evaluación. Ofrece una evaluación más a fondo y más personal que la evaluación de exhibiciones conducida por medio de un jurado.

A través de este método, los miembros aprenden que todos tenemos necesidades, algunas en común y otras específicas para cada individuo. Los miembros también se dan cuenta que las necesidades y valores le dan dirección a lo que deseamos aprender y le dan sentido al esfuerzo que estamos dispuestos a hacer para satisfacer nuestras necesidades.

También es importante que los jóvenes se hagan la siguiente pregunta: ¿Qué haría diferente la próxima vez? Esto les ayuda a evaluarse a sí mismos y a aceptar responsabilidad por las decisiones que tomaron. Reconocer lo que no funcionó y compararlo con lo que sí funcionó también es un elemento de enseñanza igual de importante.

Los miembros aprenden más cuando establecen metas al inicio del proyecto y tienen una idea de cómo van a beneficiarse de esa experiencia a través de las cosas que van aprendiendo.

A medida que los miembros desarrollan la capacidad de identificar sus propios deseos, necesidades y valores también logran una mayor apreciación de sus habilidades personales. Esto les ayudará a convertirse en individuos que se esmeran por dar lo mejor de sí mismos y les ayudará a desarrollar sentimientos positivos al alcanzar el éxito.

Referencia: esta publicación es una versión editada y actualizada del "Manual para Líderes de 4-H de Texas."

Producido por Comunicaciones Agrícolas, El Sistema Universitario Texas A&M  
Se pueden encontrar publicaciones producidas por el servicio de Extensión en el Internet: <http://tcebookstore.org>

*Los programas educativos del Servicio de Extensión Agrícola de Texas están disponibles para todas las personas, sin distinción de raza, color, sexo, minusvalidez, religión, edad u origen nacional.*

Emitido en promoción del Trabajo de la Extensión Cooperativa en la Agricultura y la Economía del Hogar, Decreto del Congreso del 8 de mayo de 1914, según enmienda, y del 30 de junio de 1914, en cooperación con el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos. Edward G. Smith, Director, Extensión Cooperativa de Texas, el Sistema Universitario Texas A&M.